FORMATO GENERAL VISITA DOMOCILIARIA

CDI: **DIAS FELICES 2** MODALIDAD: **INSTITUCIONAL**

FECHA: **28 JUNIO de 2022** MUNICIPIO: **SAN CRISTOBAL - BOLIVAR**

- **MOTIVO DE LA VISITA:**

CONOCER EL ENTORNO DONDE PERTENECE LA NIÑA, INDAGAR ASPECTOS SOCIOFAMILIARES, POSIBLES FACTORES DE RIESGO PRESENTES EN EL LUGAR, ASPECTOS PSICOLOGICOS Y DE NUTRICION. ESTO CON EL OBJETIVO DE REALIZAR LA REVISION Y ESTRATEGIAS PERTINENTES POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL CDI.

- **DATOS GENERALES DEL BENFICIARIO/A**

NOMBRE: OSCARIS VALENTINA ORTIZ PEREZ **RC: .**

TIPO DE BENEFICIARIO: **NIÑO/A** [X] **GESTANTES** [ ] **LACTANTES**

TIPO DE IDENTIFICACIÓN**:** **C.C** [ ] **T.I** [ ] **R.C** [X]

SEXO: **F** Edad: **3 AÑOS** DIRECCIÓN: BARRIO LA CANDELARIA **TELÉFONO**: 3245520723

FECHA DE NACIMIENTO: DD: MM: AA: Lugar: SAN CRISTOBAL BOLIVAR.
DISCAPACIDAD SI: __ NO: __X__ TIPO DE DISCAPACIDAD: **NO APLICA**

- **DATOS DE IDENTIFICACION DOMICILIARIA**

DIRECCIÓN: **CALLE PRINCIPAL HIGUERETAL - SAN CRISTOBAL**

- **ESTRUCTURA FAMILIAR** (PERSONAS QUE HABITAN CON EL NIÑO /NIÑA)

N	NOMBRE COMPLETO	EDAD	SEXO	ESTADO CIVIL	PARENTESCO CON EL NIÑO	ESCOLARIDAD	OCUPACIÓN	OBSERVACIONES
1	OTILIA PEREZ SARAVIA	31 AÑOS	F	SOLTERA	MADRE	BACHILLER	EMPLEADA DOMESTICA	LA MADRE DE LA NIÑA SE ENCUENTRA EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.

2	NOHELYS PEREZ SARAVIA	37 AÑOS	F	SOLTERA	UNION LIBRE	SECUNDARIA	AMA DE CASA	NINGUNA
3	LUISA SARAVIA BARRAGAN	64 AÑOS	F	VIUDA	ABUELA	PRIMARIA	AMA DE CASA	NINGUNA
4	GREINER MORALES PEREZ	19 AÑOS	F	SOLTERO	PRIMO	SECUNDARIA	TRABAJOS INDEPENDIENTE	NINGUNA
5	KATY JULIETH MORALES PEREZ	18 AÑOS	F	SOLTERA	PRIMA	BACHILLER ACADEMICO	ESTUDIANTE DE ENFERMERIA	NINGUNA
6	DAMIAN ANDRES PEREZ SARVIA	6 AÑOS	M	SOLTERO	HERMANO	PRIMARIA	ESTUDIANTE	NINGUNA
7	DAINER RODRIGUEZ PEREZ	5 AÑOS	M	SOLTERO	PRIMO	PREESCOLAR	ESTUDIANTE	NINGUNA
8	MAIKOL RODRIGUEZ PEREZ	3	M	SOLTERO	PRIMO	CDI	ESTUDIANTE	NINGUNA
9	JOSE JAVIER RODRIGUEZ BARRIOS	37	M	UNION LIBRE	PAREJA DE LA TIA	SECUNDARIA	ALBAÑIL	NINGUNA

Jefe del hogar: madre **()** padre (X) abuelos () otros especificar:

TIPO DE FAMILIA: **EXTENSA**

DINÁMICA FAMILIAR

ORGANIZACIÓN Y FUNCIONAMIENTO:
OSCARIS VALENTINA ORTIZ PEREZ SE ENCUENTRA AL CUIDADO DE SU TIA NOHELYS PEREZ SARVIA DE 37 AÑOS DE EDAD, QUIEN ACTUALMENTE SE ENCUENTRA DESEMPLEADA YA QUE SE TURNA 15 DIAS CON LA MADRE DE LA NIÑA OTILIA PEREZ PARA TRABAJAR EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA LA VIVIENDA CONSTA DE 4 HABITACIONES DE MATERIAL DE CONCRETO, CUENTA CON SERVICIOS BASICOS COMO LO SON AGUA, LUZ, NO CUENTA CON SERVICIO DE GAS NATURAL LA VIVIENDA SE ENCUENTRA UBICADA EN UNA ZONA DE FACIL ACCESO.
LA DINAMICA FAMILIAR SE CARACTERIZA POR POSEER UNA ESTRUCTURA DE AUTORIDAD SIENDO EL SEÑOR JOSE JAVIER RODRIGUEZ (PAREJA ACTUAL DE LA TIA) EL JEFE DEL HOGAR. MAS SIN EMBARGO QUIEN ASUME LOS GASTO DE LA MENOR ES SU MADRE OTILIA PEREZ QUIEN EJERCE SU LABOR DE EMPLEADA DOMESTICA EN LA CIUDAD DE BARRANQUILLA Y ES LA TIA Y ABUELA QUIEN SE ENCARGA DEL CUIDADO Y EDUCACION DE LA MENOR.
EN CUANTO A LOS SERVICIOS DE SALUD, LA NIÑA ES PERTENECIENTE A MUTUAL SER.

PROTECCION Y SALUD:
EVIS HERRERA ESTA AL CUIDADO Y PROTECCION DE SU TIA Y ABUELA QUIENES MANIFIESTAN LLEVAR UN SEGUIMINETO MEDICO PUESTO QUE LA NIÑA HA PRESENTADO BAJO PESO DESDE SU NACIMIENTO, PERO SU PESO VARIA CONSTANTEMENTE, LA TIA TAMBIEN NOS MANIESTA QUE LA NIÑA HA PRESENTADO UNA GRIPA FUERTE Y DIARREA Y QUE DEBIDO A ESTO BAJO DE PESO.

COMUNICACIÓN:
SE EVIDENCIA UNA BUENA COMUNICACIÓN ENTRE LOS MIEMBRO DE LA FAMILIA EXISTEN RELACIONES DE AFECTIVIDAD, SE MUESTRAN CARIÑOSOS Y AMOROSOS ENTRE ELLOS.

ROLES:
ESTAN DISTRIBUIDOS ENTRE TIA, ABUELA Y MADRE DE LA MENOR .

AUTORIDAD
EN LA FAMILIA EL ESTILO DE AUTORIDAD, ES DEMOCRATICO, EXISTEN ALTOS NIVELES DE COMUNICACIÓN Y AFECTO.

LIMITES:
LA FAMILIA SE CARACTERIZA POR POSEER UNOS LIMITES FLEXIBLES, SE UTILIZAN LOS ESTIMULOS Y NO CASTIGOS Y TOMAN ENCUENTA LA OPINION DE LA NIÑA.

EXPRESIÓN DE AFECTO:
EXISTE EN LA FAMILIA UNOS LAZOS AFECTIVOS FUERTES, BASADOS EN EL RESPETO Y EL AMOR. SE DEMUESTRAN CON FACILIDAD EL AFECTO Y LA INTEGRACION DE OSCARIS VALENTIA ORTIZ PEREZ EN LA FAMILIA RESPECTO A LOS DEMAS MIEMBROS PERTENECINETES A LA FAMILIA.

RECREACION Y USO DEL TIEMPO LIBRE FAMILIAR (que actividades realiza la familia los fines de semana)

ASISTENCIA AL PARQUE, SALIDAS FAMILIARES, LECTURAS DE CUENTOS INFANTILES.

AMBIENTES PARA EL DESARROLLO INFANTIL (JUGUETES, LIBROS. REVISTAS, ADECUADOS PARA EL NIÑO NIÑA)
LA NIÑA CUENTA CON JUGUETES, ROMPECABEZAS Y ELEMENTOS OPTIMOS LOS CUALES LE PERMITEN UN ADECUSDO DE DESARROLLO, EN OCACIONES LA NIÑA SE RECREA VIENDO TELEVISION Y PROGRAMAS INFANTILES. CABE RESALTAR QUE EN EL CDI LA NIÑA PRESENTA UNA INTEGRACION AVANZADA CON LOS ESTUDIANTES ADEMAS DE RESPONDER SATISFACTORIAMNETE ANTE LOS ESTIMULOS PRESENTADOS.

INGRESOS Y EGRESOS DE LA FAMILIA
INGRESO MENSUAL
NO EXISTE UN VALOR ESTIPULADO PUESTO QUE LA MADRE TRABAJA ´POR 15 DIAS Y LA PAREJA ACTUAL DE LA TIA VARIA DEPENDIENDO A LOS TRABAJOS QUE LE SALGAN

TOTAL, DE EGRESOS
VARIAN

VIVIENDA

TENDENCIA DE LA VIVIENDA

Propia [X] Rentada [ ] Prestada [ ] invadida [ ]

TIPO DE VIVIENDA:

Casa [X] Apartamento [ ] Vecindad [ ] Campamento [ ] Albergue [ ]

Numero de dormitorios: **4** Índice de hacinamiento: **SI** Sala [X]

Comedor [ ] Cocina [ ] Baño privado [ ] Baño colectivo [X]

MATERIA PREDOMINANTE EN LA CONSTRUCCIÓN DE LA VIVIENDA PAREDES:

Tabique [ ] Madera [ ] Cartón [ ] Otros materiales [X]

Cual: **CEMENTO RIGIDO**

TECHOS:

Concreto [ ] Láminas de asbesto [ ] Láminas de cartón [ ] Láminas metálica [X]

[X]

PISOS:

XMosaicos Loseta [ ] Cemento [ ] Tierra X [ ] Madera [ ]

[ ]

Otro material: [ ] Cual _____ [ ]

MOBILIARIO:

Televisión [X] Computador [ ]. Estufa [X]

Refrigerador [X] Lavadora [ ] Horno microondas [ ]

EXPECTATIVAS DE LA FAMILIA ANTE EL SERVICIO DEL CDI

- RECIBIR UNA ATENCION INTEGRAL Y OPORTUNA DEL CDI
- RECIBIR TALLERES DE FORMACION CON EL FIN DE FORTALECER SUS PROCESOS EDUCATIVOS CON SU FAMILIA.
- PROMOVER Y GARANTIZAR LOS DERECHOS DE LOS NIÑOS Y NIÑAS

- FORTALECER EN EL BENEFICIARIO LAS AREAS DEL DESARROLLO INTEGRAL, A TRAVES DE LAS DISTINTAS ACTIVIDADES PEDAGOGICAS Y DE FORMACION PLANEADAS Y EJECUTADAS EN EL CDI.
- RECIBIR UNA ADECUADA ALIMENTACION
- MEJORAR LAS CONDICIONES NUTRICIONALES DEL BENEFICIARIO

TECNICA DE RECOLECCION DE LA INFORMACION

EN LA VISITA DOMICILIARIA SE LLEVO A CABO UNA ENTREVISTA SEMIESTRUCTURADA PUESTO QUE ES DE GRAN RELEVANCIA REALIZAR ALGUNAS PREGUNTAS Y RECIBIR A CAMBIO RESPUESTAS CLARAS Y AMPLIAS RESPECTO A LA SITUACION A INDAGAR, ADEMAS DE ESTO, SE REALIZO UNA OBSERVACION A LA VIVIENDA DE FORMA DIRECTA DONDE SE PUDIERON EVIDENCIAR ASPECTOS CONFORME LA ORGANIZACIÓN DEL HOGAR. ESTA ENTREVISTA FUE REALIZADA A LA SEÑORA NOHELYS PEREZ SARAVIA QUIEN SE ENCUENTRA A CARGO DE LA EDUCACION DE LA NIÑA Y FUE UNA ENTREVISTA REALIZADA POR LA PSICOSOCIAL JOHALIS PEREZ Y LA NUTRICIONISTA SILVIA MERCEDES GRAU.

OBSERVACION DEL PROFESIONAL QUE REALIZA LA VISITA

SE REALIZA VISITA DOMICILIARIA POR PARTE DEL EQUIPO INTERDISCIPLINARIO DEL CDI DIAS FELICES, DONDE SE PUDO OBSERVAR UNA DINAMICA FAMILIAR BASTANTE ADECUADA, CON BUEN TRATO Y CUIDADO CON LA NIÑA VISITADA ADEMAS DE CONTAR CON ATENCION OPTIMA EN CUANTO A LOS ALIMENTOS QUE DEBE CONSUMIR LA NIÑA Y EN LOS HORARIOS ESTIPULADOS, AL MOMENTO DE LA VISITA, LA MADRE SE ENCUNETRABA REALIZANDO LABORES DOMESTICAS Y LA MENOR SE ENCONTRABA EN EL CDI DIAS FELICES 2

SE EVIDENCIAN CONDICIONES DE HACINAMIENTO DENTRO D ELA VIVIENDA, PUESTO QUE LA CASA CUENTA CON DOS CUARTOS, SE LES ORIENTA A LA MADRE SOBRE LA IMPORTANCIA DE QUE LA NIÑA OSCARIS VAYA APRENDIENDO A DORMIR EN CAMAS SEPARADAS LO CUAL ES UN PROCESO LENTO PERO INDISPENSABLE, YA QUE LA NIÑA COMPARTE CAMA CON SU HERMANO

SINTESIS FAMILIAR DE LA PROBLEMÁTICA.

PROBLEMATICA	**FACTORES ASOCIADOS (CAUSAL)**	**SEGUMIENTO- PLAN DE MEJORA**
RIESGO DE DESNUTRICION.	: INADECUADOS HABITOS ALIMENTARIOS A LA NIÑA EN EL HOGAR SOLO SE LE BRINDA UNA MERIENDA Y ES MUY INQUIETA, PIERDE MUCHA CALORIAS DURANTE EL DIA	BRINDAR AL NIÑO 6 TIEMPOS DE COMIDA: LAS 3 COMIDAS PRINCIPALES Y 3 MERIENDAS A BASE DE ALIMENTOS NUTRITIVOS COMO BIENESTARINA,7 GRANOS, AVENA CON LECHE Y ADICIONAR CEREALES PARA AUMENTAR SU VALOR CALORICO. SE LE ENTREGA PLAN DE ALIMENTACIÓN PARA LLEVAR EN CASA Y SE LE BRINDAN RECOMENDACIONES

APOYO NUTRICIONAL

MEDIDAS ANTROPOMÉTRICAS:
PESO: 11.5 kG

TALLA: 90.5 CM
DIAGNOSTICO NUTRICIONAL: **RIESGO DE DESNUTRICIÓN AGUDA**

SIGNOS FÍSICOS
PIEL: **NORMAL**
CABELLO: **NORMAL**
CONJUNTIVAS: **NORMAL**
PALMAS DE LAS MANOS: **NORMALES**

ENFERMEDADES PREVALENTES:
DIARREA: FIEBRE: _____ VOMITO: _____ GRIPA:
OTRA:_____
CUAL:_____
_ _____

LACTANCIA MATERNA
SI X NO
EXCLUSIVA
SI X NO
TIEMPO (MESES)
INTOLERANCIAS ALIMENTARIAS
SI___ NO X
CUALES:_____
_____

APETITO: BUENO: ☒ **REGULAR :** ☐ **MALO:** ☐
TIEMPO DE COMIDAS QUE CONSUME:
DESAYUNO: X
MEDIA MAÑANA:
ALMUERZO: X
MEDIA TARDE: X
CENA: X
REFRIGERIO NOCTURNO:

ANAMNESIS ALIMENTARIA:

La Niña como es beneficiaria del programa en el CDI Institucional, Consume tres tiempos de comida en el CDI con la ayuda del Agente Educativo. En su casa consume la cena y merienda nocturna y lo hace con agrado y tolera los alimentos ofrecidos.

DESARROLLO NUTRICIONAL
Las recomendaciones van encaminadas a normalizar el estado nutricional de la Niña

INTERVENCION Y SEGUIMIENTO

OBJETIVO DE INTERVENCION:
Orientar a la familia sobre el estado nutricional del beneficiario para brindar una atención integral a LA Niña, en el cual participe la familia, el Centro de Desarrollo Infantil y las entidades que velan por la primera infancia del Municipio.

ACCIONES A DESARROLLAR EN AREA PSICOSOCIAL

- Atención y seguimiento del equipo psicosocial
- Orientación psicológica respecto a los cambios y desafíos que se vayan presentando por la condición que padece la niña
- Intervención social en los procesos de recuperación nutricional
- Diseño de estrategias psicopedagógicas para implementar dentro del CDI, dando respuesta al enfoque diferencial.

ACCIONES DESARROLLAR EN AREA PEDAGOGICA

- Actividades que fortalezcan el desarrollo integral del niño generando conductas acordes a su edad.
- Incentivar procesos de enseñanza aprendizaje diariamente

ACCIONES DESARROLLAR EN AREA NUTRICIONAL

- Remisión a las Entidades correspondientes y/o seguimiento a la asistencia a las autorizaciones medicas autorizadas con anterioridad.
- Seguimiento periódico para evaluar posibles avances del beneficiario
- Socialización del diagnóstico nutricional con las familias y equipo interdisciplinario en general, con el fin de garantizar el avance del beneficiario dentro del CDI y el Hogar.
- Visitas domiciliarias para evaluar condiciones de habitabilidad, salud y factores de riesgo.
- Formula diferencial para niños con riesgo o desnutrición (Caspiroleta)
- Revisión periódica de esquema de vacunas y crecimiento y desarrollo
- Talleres formativos sobre tratamiento y manejo de las agua

SILVIA MERCEDES GRAU
NUTRICIONISTA

JOHALIS PEREZ
PSICOSOCIAL

EVIDENCIAS FOTOGRAFICAS DE LA ACTIVIDAD REALIZADA

